

**Аннотация к основной образовательной программе  
начального общего образования**

Название образовательного учреждения (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга)
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	ГБОУ школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга является юридическим лицом с правом на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса.
Учредитель	субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и Администрации Приморского района Санкт-Петербурга 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83, литер А.
Год основания	2010 г.
Место нахождения Образовательного учреждения:	197372, Санкт-Петербург, ул. Мебельная, д. 21/3, лит. А 197372, Санкт-Петербург, ул. Туристская, д. 13/2, лит. А
Место нахождения исполнительного органа Образовательного учреждения:	197345, г. Санкт-Петербург, ул. Мебельная, д. 21/3, лит. А
Телефон	8 (812) 435-66-47 – секретарь 8 (812) 435-67-17 - директор
Факс	8 (812) 435-66-47
e-mail	school630spb@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://school630spb.ru">http://school630spb.ru</a>
Лицензии	78ЛЮ2 № 0001579 регистрационный № 2629 от 30.12.2016 г. бессрочно
Аккредитация	78АО1 № 0000519 регистрационный № 1182 от 2.11.2015 г. действительна до 15.03.2025 г.
Руководитель	Людмила Егоровна Ивашенко, директор

**Образовательная программа начального общего образования** ГБОУ средней школы № 630 Приморского района Санкт – Петербурга (далее по тексту – Программа) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Образовательная программа начального общего образования разработана педагогическим коллективом школы № 630 на основе анализа деятельности образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также в соответствии с требованиями регламентирующих документов. Нормативно-теоретической базой разработки ООП являются:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
5. Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы, приказ Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 года № 285.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России №373 от 06.10.2009.
7. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года за №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373» №1577 от 31.12.2015 года.
8. Распоряжение Комитета по образованию 2222-р от 08.08.2012 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
9. «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10».
10. Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г.).
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями),
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.09.2000г. №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»,
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.01г. №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период», письмом Министерства образования и науки РФ от 30.10.03г. №13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 мая 2004г. №14-51-140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную».
15. Письмо Комитета по образованию Санкт – Петербурга от 10.06.2014 года №03-20-2419/14-0-0 и методические рекомендациями Комитета по образованию Санкт –

Петербурга от 04.05.2016 года №03-20-1587/16-0-0 по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов.

#### 16. Локальные акты школы.

Образовательная программа строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования.

Образовательная программа является программой действий всех субъектов образовательного процесса школы № 630 по достижению качественных результатов, удовлетворяющих потребности потребителей: личности, общества и государства.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

#### Целевое назначение Программы:

*Создать условия для реализации права на образование учащимся ГБОУ школы № 630 (Закон РФ «Об образовании», ст. 5, п. 2).*

*Гарантировать достижение учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с государственным стандартом:*

- для воспитания, становления и формирования личности обучающегося;
- для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, готовности к освоению образовательной программы среднего (полного) общего образования, начального или среднего профессионального образования.

*Создать условия, способствующие раскрытию интеллектуального потенциала учащегося и удовлетворению потребностей в познавательной, творческой, исследовательской и других видах деятельности:*

- интеллектуально развитой, способной к дальнейшему продолжению образования на протяжении всей жизни;
- способной к осмыслению целей своей жизни, самореализации в условиях социокультурного пространства Санкт-Петербурга и на рынке труда;
- коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в коллективе;
- мотивированной к познанию, необходимости овладения практическими навыками и умениями в достижении результата.

*Создать условия для воспитания личности, имеющей осознанную гражданскую позицию, способную к самоопределению, знающей и любящей свою Родину, свой город, освоившей мировые культурные ценности и готовой участвовать в диалоге культур:*

- осознание образования как условия самоопределения в образовательном пространстве Санкт-Петербурга и средства достижения жизненных целей.

*Обеспечить организацию образовательного процесса:*

- наличие современного учебно-методического комплекса, наличие рабочих программ для всех классов по всем предметам учебного плана;
- профессиональную подготовку и переподготовку педагогов;
- применение активных методов и современных образовательных технологий

*Обеспечить социально-психологическое сопровождение для коррекции трудностей и поддержки достижений учащихся в образовательном процессе, общении, развитии и профориентации, создать условия для вариативного образования:*

- создание и реализация системы личностных достижений учащихся;
- организация работы современной службы сопровождения;
- создание атмосферы творчества, успеха, сотрудничества, диалога;
- создание условий для получения интегрированных знаний и надпредметных умений.

*Обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся:*

- создание условия для формирования личности, разделяющей ценности безопасного и

здорового образа жизни;

- обеспечение и развитие здоровьесозидающей среды школы: здоровьесберегающие технологии, спортивные секции, профилактика гиподинамии, профилактика вредных привычек.

*Развитие способности к социальной деятельности: познавательной, преобразовательной, социально-коммуникативной, ценностно-ориентационной, создать условия для формирования личности:*

- владеющей основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированной на творчество и инновационную деятельность;
- готовой к сотрудничеству, способной осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающей себя личностью, социально активной, уважающей закон и правопорядок, осознающей ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- мотивированной на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно--нравственное;
- гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее--дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно--технического творчества и проектно--исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (Приморского района, города Санкт-Петербурга).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного

общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;
- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной

на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно - познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня начального общего образования.

Социально желаемый результат личностного и познавательного развития обучающихся представлен в модели выпускника начального общего образования, зафиксированный в ФГОС НОО.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Потребности обучающихся и родителей, законных представителей обучающихся, заключаются в получении качественного образования в соответствии с лучшими традициями гуманитарного образования петербургской школы; в обеспечении успешности учащихся в освоении учебных программ, в качественной подготовке учащихся к обучению на ступени основного общего образования; в обеспечении эффективной социализации детей, т.е. в приобретении компетенций позитивно строить дальнейшую личную и общественную жизнь в мегаполисе, в приобретении компетенций в организации высококультурного досуга как жителя Санкт-Петербурга; в дополнительном развитии по индивидуальным запросам учащихся в течение рабочего дня.

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся - в образовательных программах, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- общества и государства - в программах воспитания и социализации личности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере бизнеса, культуры, которые обеспечат инновационное развитие страны и города; в программах формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у учащихся;
- системы общего образования г. Санкт-Петербурга - в программах воспитания и социализации учащихся, направленных на сохранение и развитие традиций города как крупнейшего научного и культурного центра России.

Образовательная программа начального общего образования является

нормативным локальным актом образовательного учреждения, в котором определены пути достижения сформулированной миссии ГБОУ средней школы № 630 Приморского района Санкт – Петербурга.

Миссия ГБОУ средней школы № 630 Приморского района Санкт – Петербурга заключается в создании необходимых условий для достижения всеми учащимися нормативных характеристик личности, зафиксированных в федеральном государственном образовательном стандарте, и освоения обучающимися определенным набором компетенций в познавательной сфере, социально-гражданской сфере (нормативные характеристики «Человека Мира») и досуговой сфере (нормативные характеристики «Культурный продолжатель традиций города Санкт-Петербурга как крупнейшего научного и культурного центра России») каждым на своем уровне.